

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

по направлению/специальности 40.03.01 Юриспруденция

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: формирование у обучающихся знаний о научно-исследовательской деятельности, а также навыков научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов своей научно-исследовательской деятельности на ее различных этапах.

Задачи освоения дисциплины относятся:

1. ознакомление студентов с основами научно-исследовательской деятельности, формами и методами ее реализации;
2. изучение содержания и организации научно-исследовательской деятельности;
3. ознакомление обучающихся с актуальными научными проблемами в определенных сферах юриспруденции;
4. формирование навыков научно-исследовательской работы, ее планирования, проведения, формирования научных выводов;
5. формирование у обучающихся навыков представления и обсуждения промежуточных результатов научных исследований;
6. формирование у обучающихся навыков итоговой апробации результатов научных исследований, представляемой в форме научных докладов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы научных исследований» является дисциплиной обязательной.

Для изучения дисциплины «Основы научных исследований» студенты должны:

1. Знать основные принципы, проблемы и методы современного философского знания, основы логического знания и мышления.
2. Уметь логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; критично воспринимать и оценивать информацию, применять способы решения проблем.
3. Владеть знаниями, терминологией, навыками работы с нормативными правовыми актами, принятия решений и совершения действий, связанных с реализацией правовых норм, анализа правоприменительной практики.

Участие в научно-исследовательской деятельности позволяет обучающимся приобрести следующие умения и навыки:

- способность к совершенствованию и развитию своего интеллектуального и общекультурного уровня;
- способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности;
- способность приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности;
- способность владеть навыками публичной и научной речи;

- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления,
- составлять программу научных исследований;
- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы исследования;
- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
- способность правильно оформлять научные работы;
- способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статей или докладов.

Данная учебная дисциплина логически и содержательно-методически взаимосвязана с такими учебными дисциплинами как: «Философия», «История».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ОПКу-2 Способен использовать навыки проведения научных исследований и анализа полученных результатов в сфере профессиональной деятельности</p>	<p><i>ИД-1 оПКу-2</i> Знать основные этапы проведения научных исследований; требования к оформлению результатов научных исследований.</p> <p><i>ИД-2 оПКу-2</i> Уметь формулировать цель и задачи научного исследования; выбирать необходимые методы исследования; оформлять и защищать результаты исследования.</p> <p><i>ИД-3 оПКу-2</i> Владеть навыками осуществления информационного поиска и обработки необходимой информации; методами анализа явлений и процессов в сфере профессиональной деятельности и обобщения полученной информации по тематике исследования.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, консультации.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: проработка учебного материала, доклады, обсуждения, работа с тестами и вопросами для самопроверки.

6. Контроль успеваемости

Текущий контроль проводится в форме устного опроса, проверки выполненного задания.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета